

Landkreis Hameln-Pyrmont, 03.05.2023 1



Landkreis Hameln-Pyrmont

Gemeinsame Schulentwicklungsplanung
Gemeinsame Sitzung der Schulträgerausschüsse

03.05.2023

Marvin Schlicht / Wolf Krämer-Mandau
biregio

Landkreis Hameln-Pyrmont, 03.05.2023 2

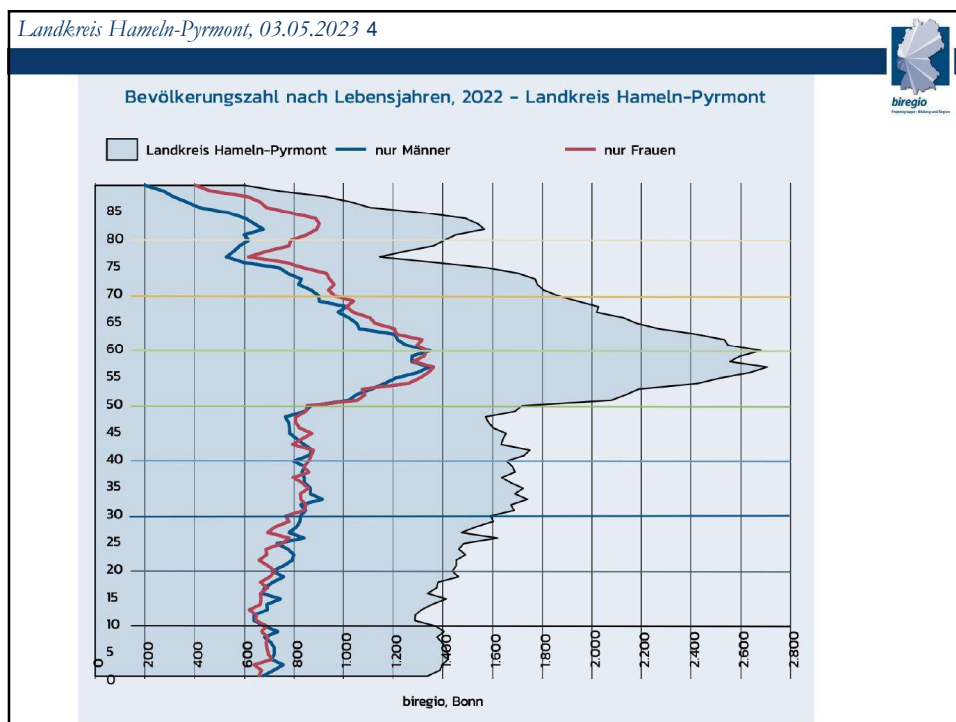


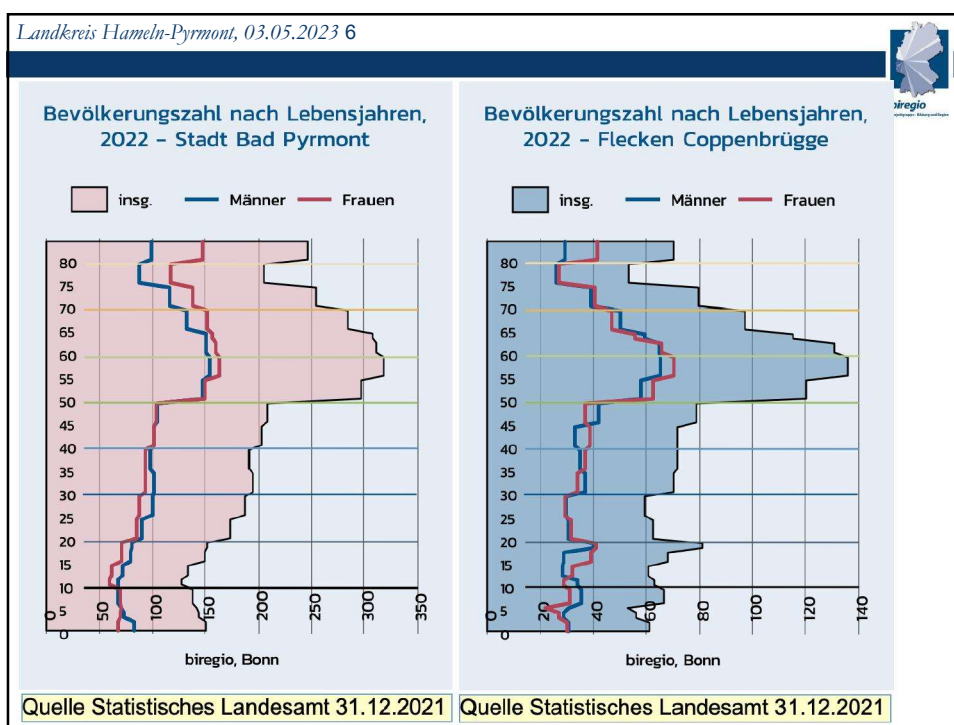
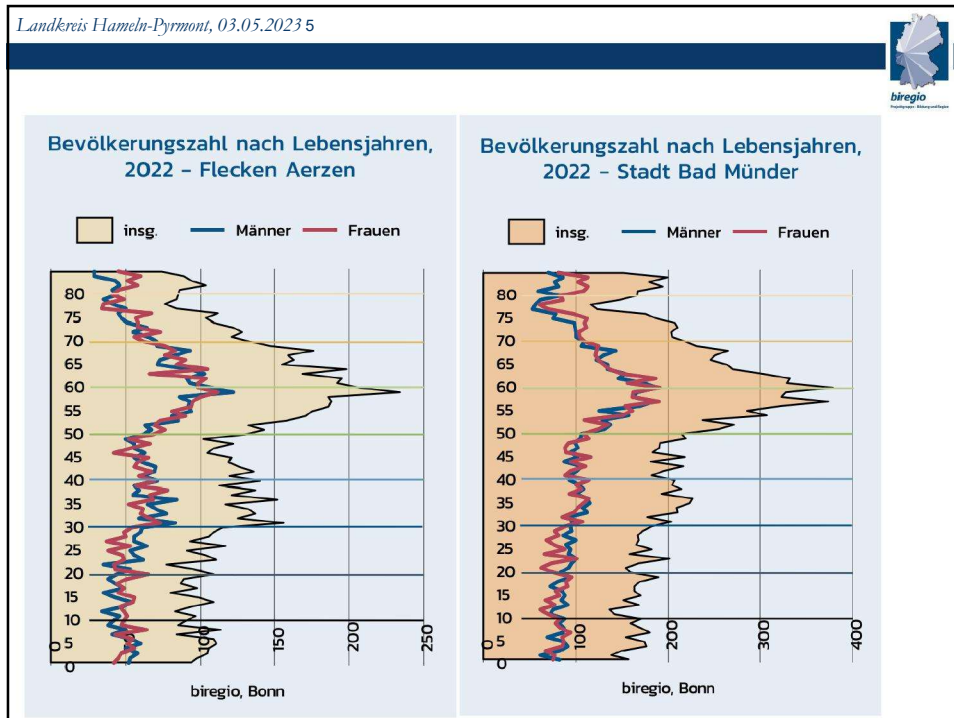
Inhalte der heutigen Präsentation/Vorgehensweise:

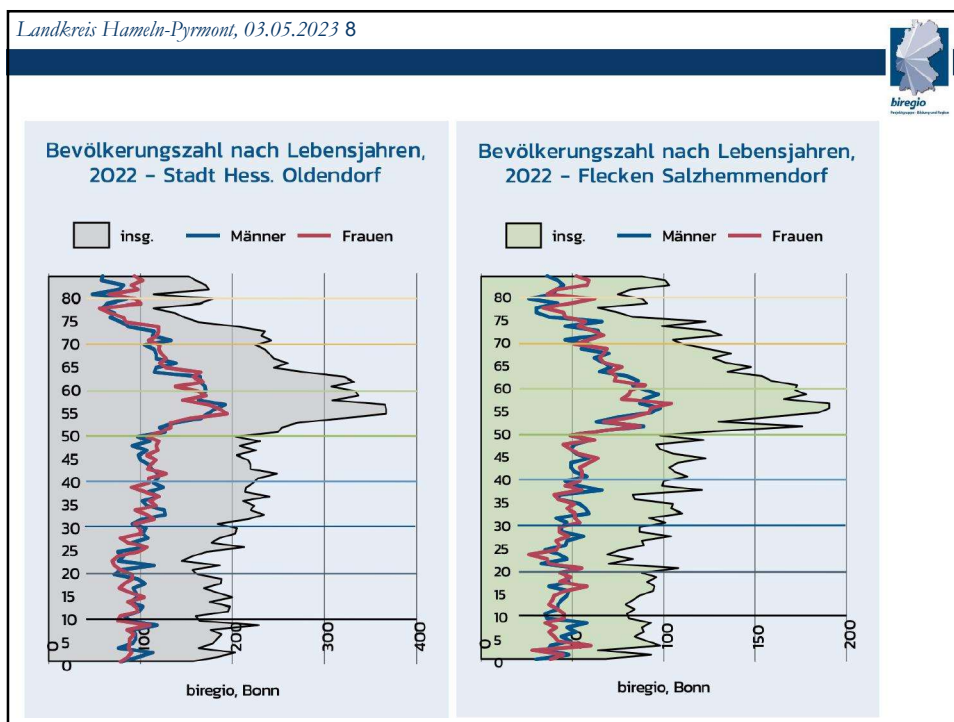
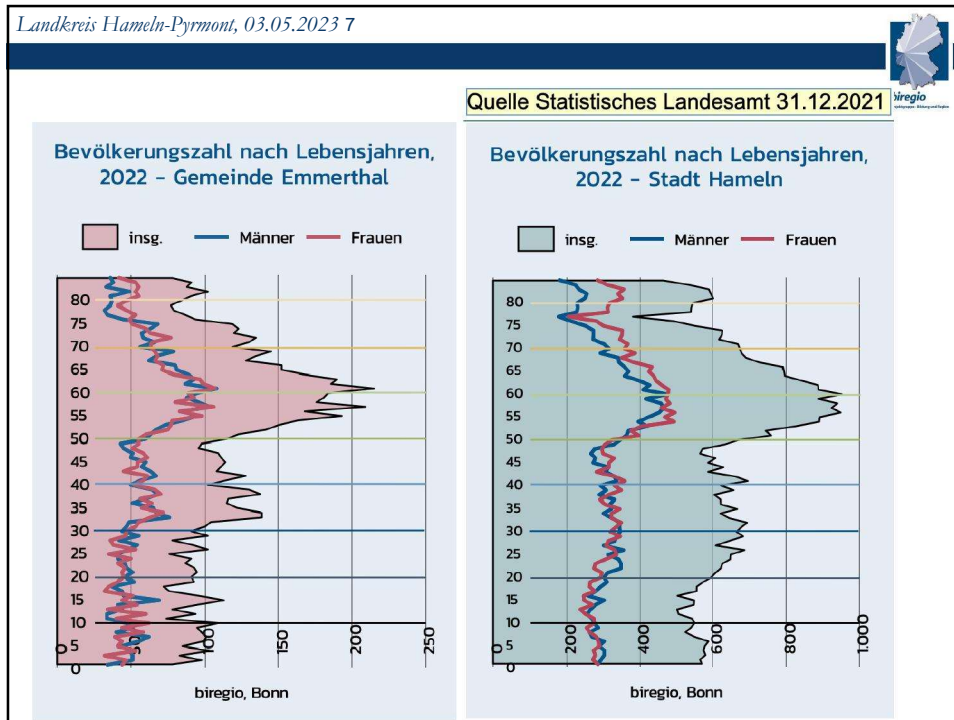
- Ausgangslage und Problemstellungen
-> innere und äußere Schulentwicklungsplanung
- Vorgehensweise:
- Demografieplanung
- Schulentwicklungsplanung Sekundarstufe I, Sek. II und BBS
- Ablauf Schulbegehungen
- Elternbefragung in den Grundschulen
- Kommunikation und Lenkungsgruppe
- Kick-Off-Termin mit den Schulleitungen
- Ausblick / Schlussdiskussion und offene Fragen

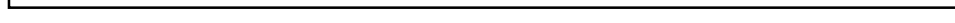
Landkreis Hameln-Pyrmont, 03.05.2023 3

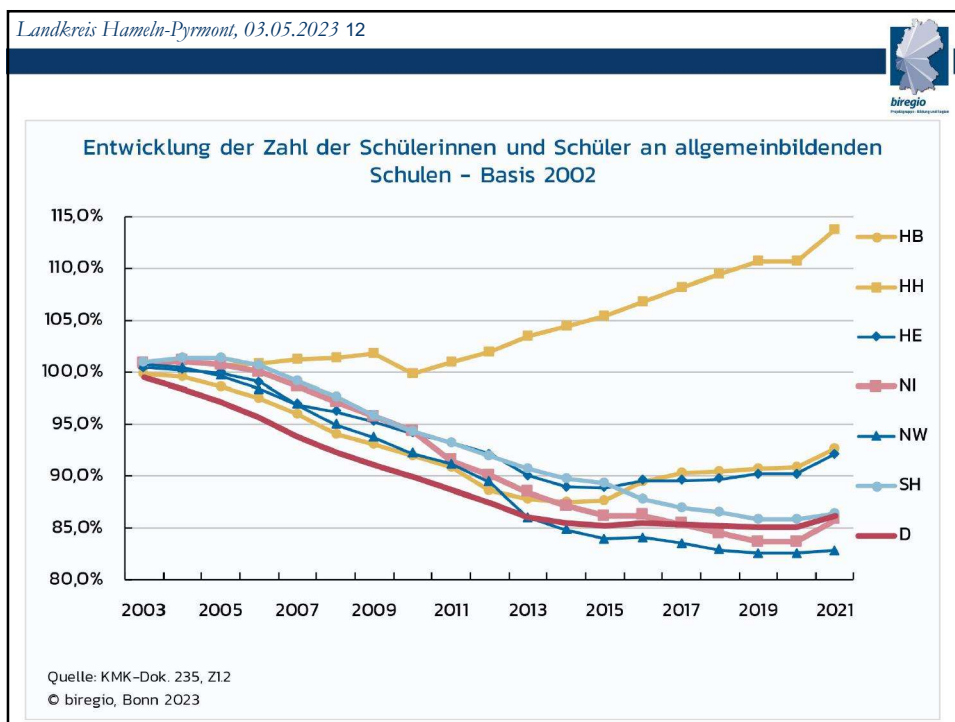
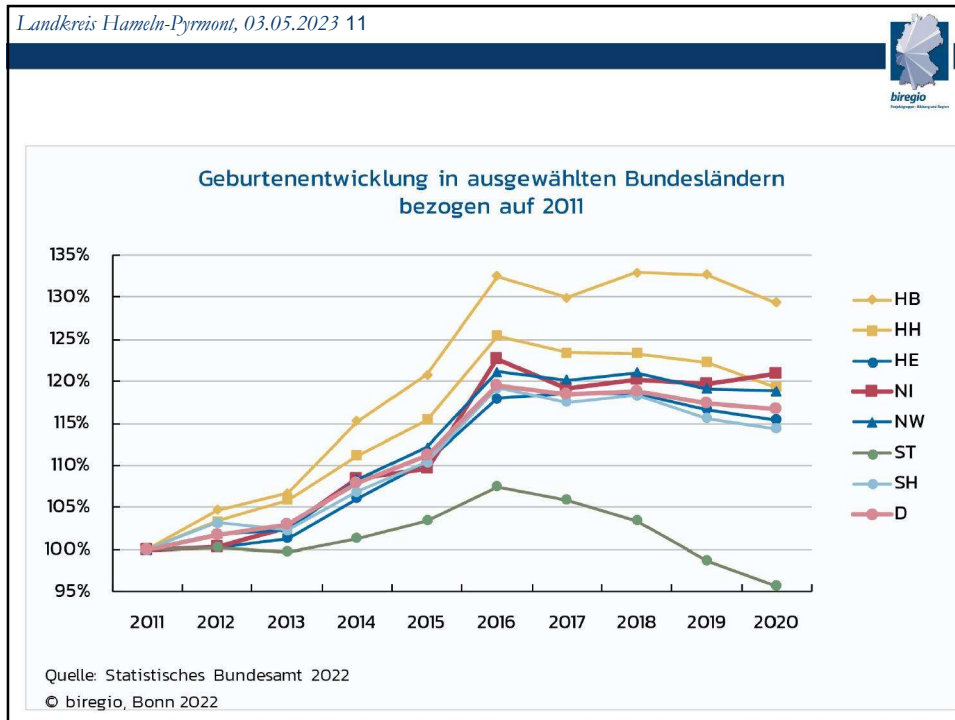

Demografie

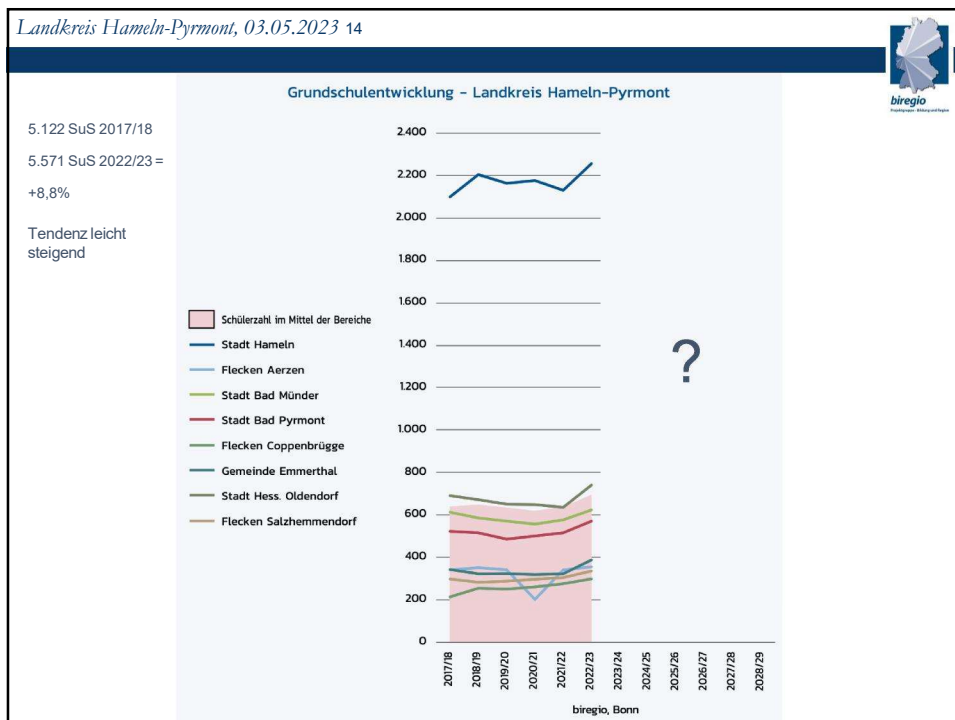
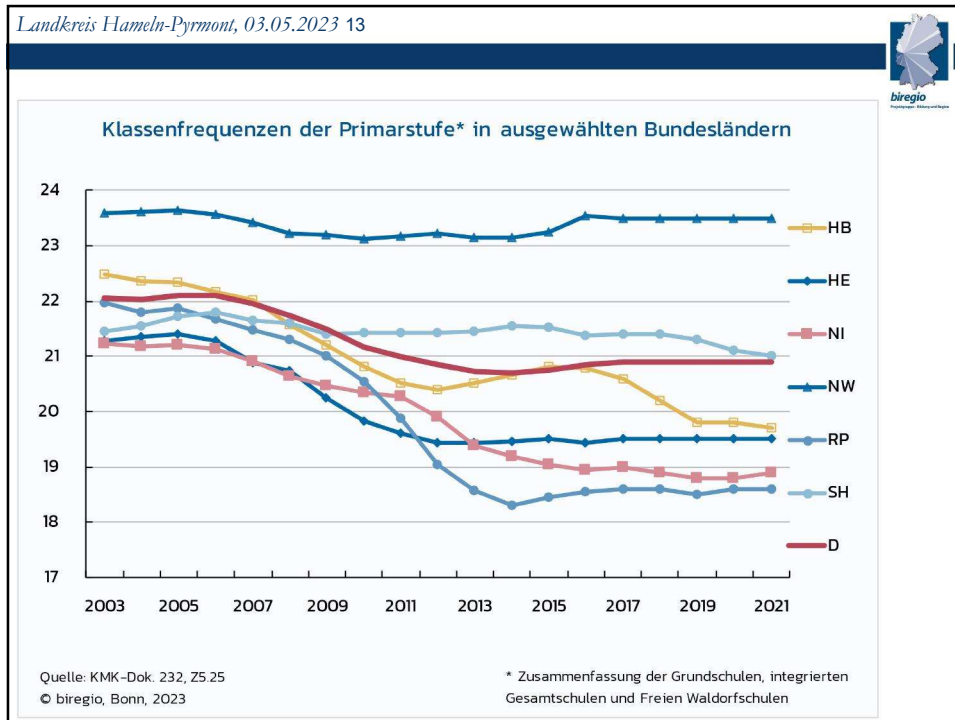








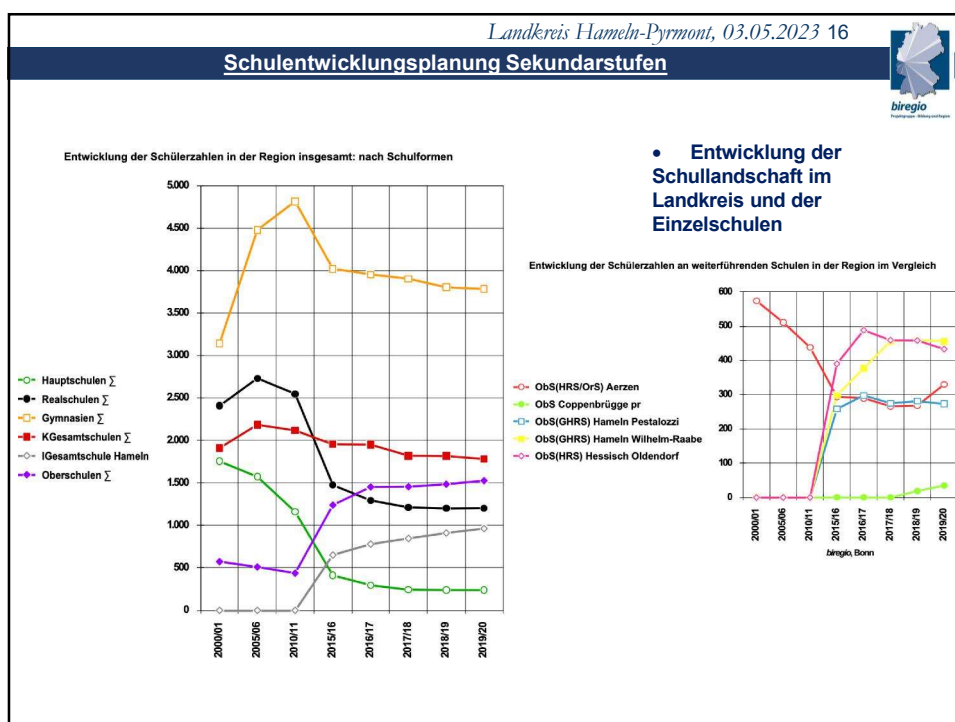


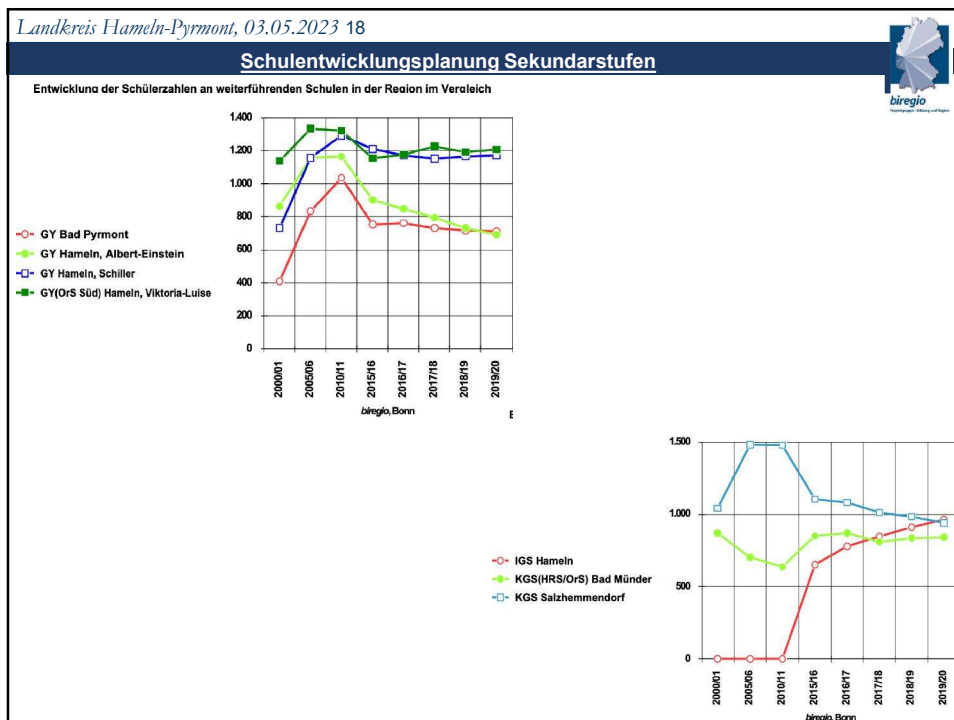
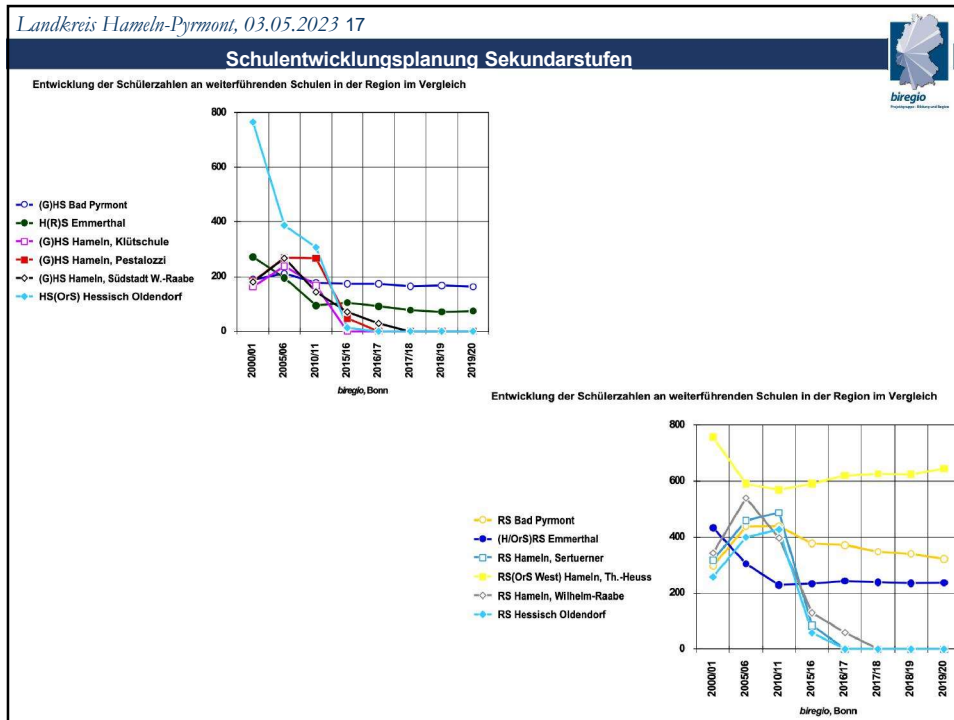


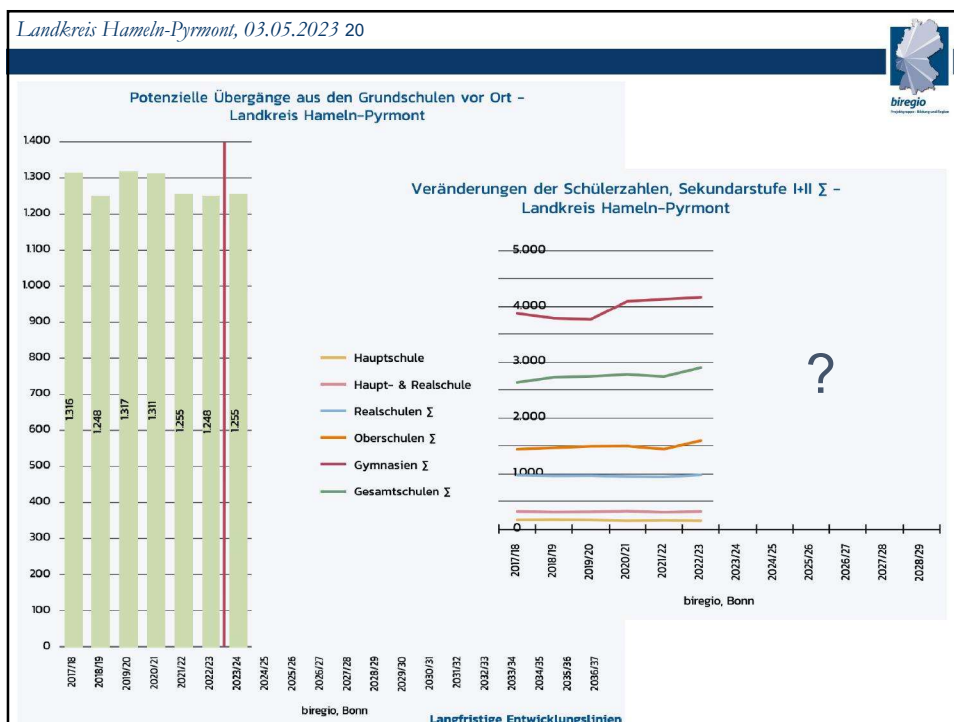
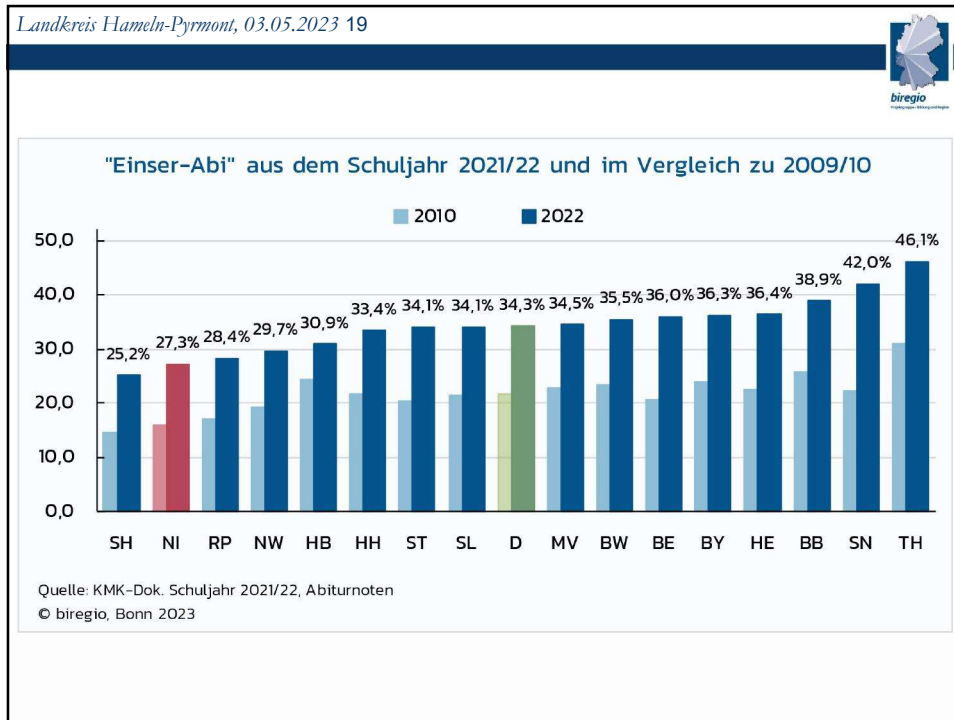
Landkreis Hameln-Pyrmont, 03.05.2023 15

 biregio
Region Hameln-Pyrmont

Weiterführende Schulen



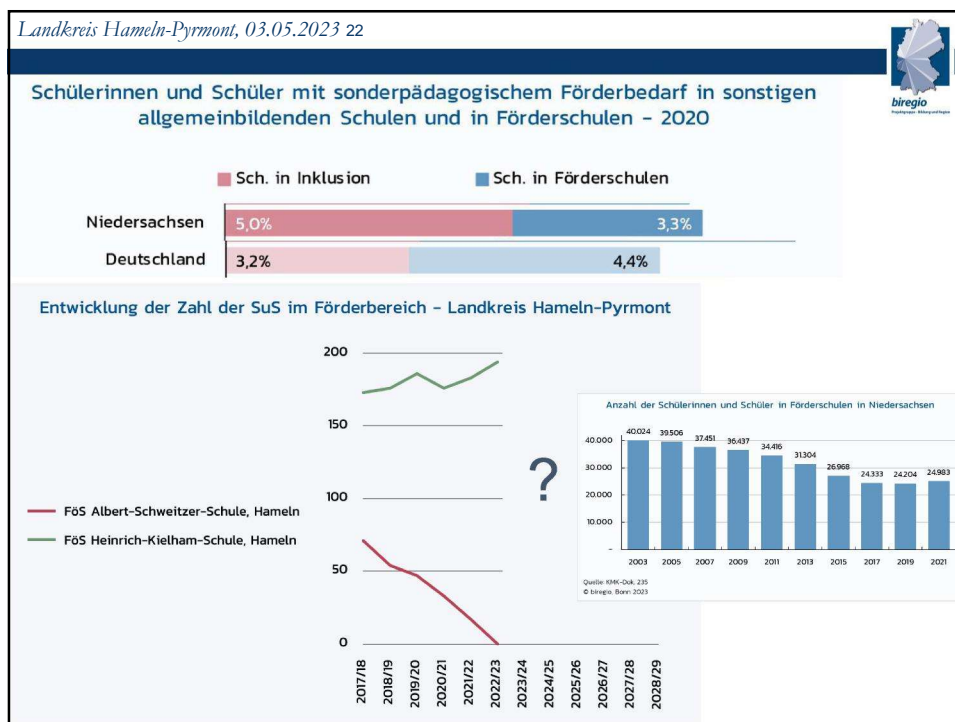




Landkreis Hameln-Pyrmont, 03.05.2023 21



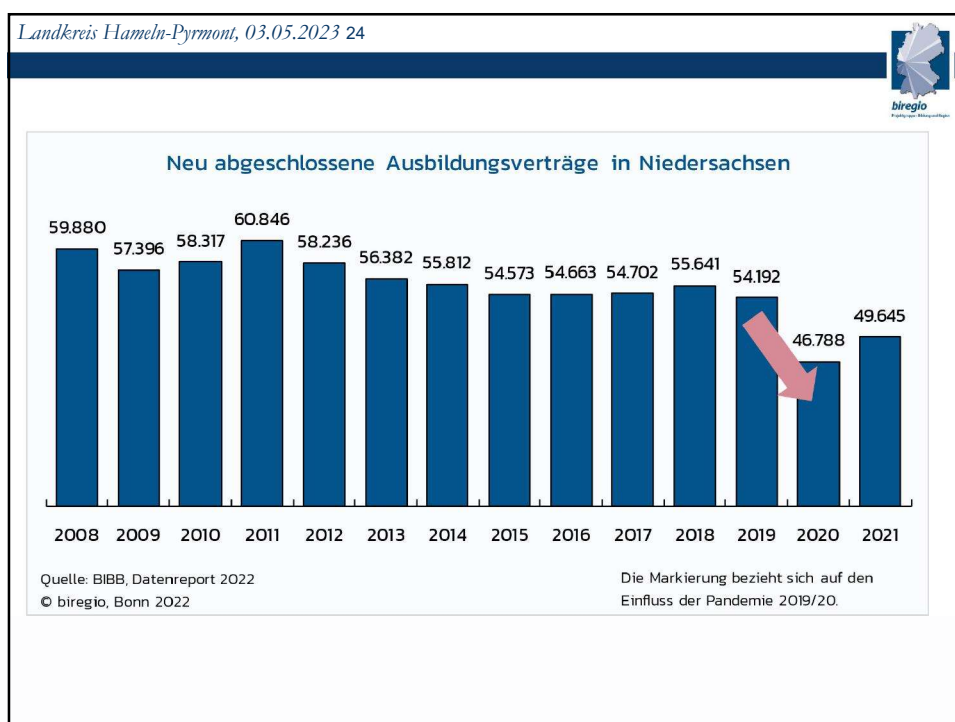
Förderschule



Landkreis Hameln-Pyrmont, 03.05.2023 23

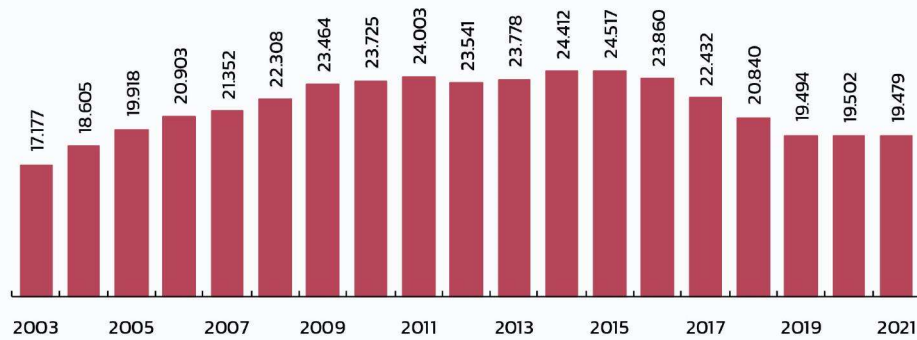
biregio
Förderung der Arbeitsplätze

Berufsbildende Schulen





Schülerinnen und Schüler der beruflichen Gymnasien in Niedersachsen



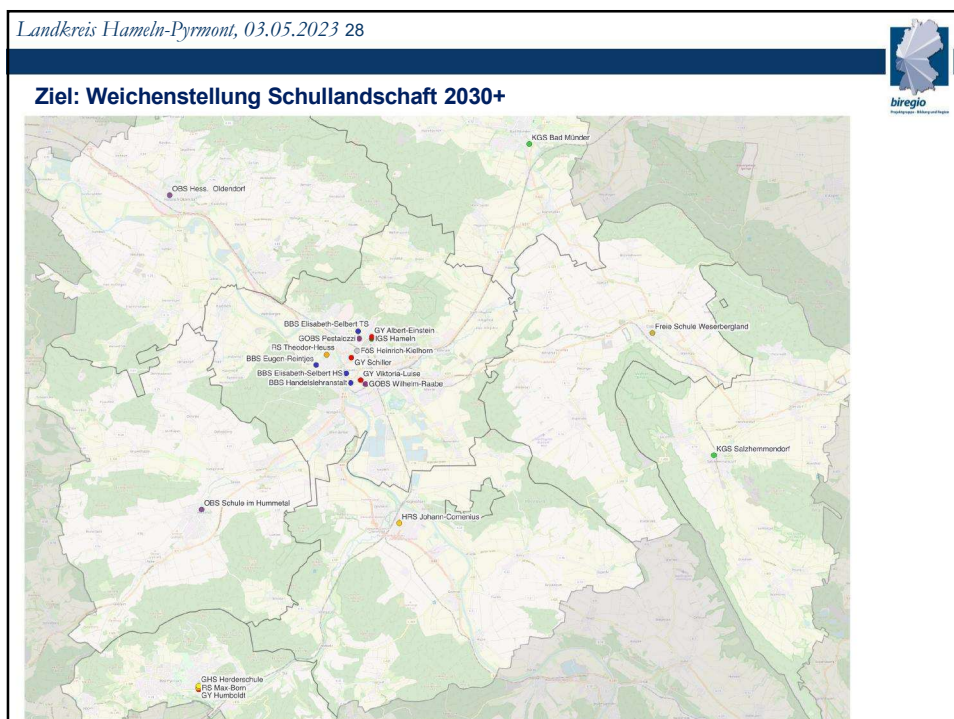
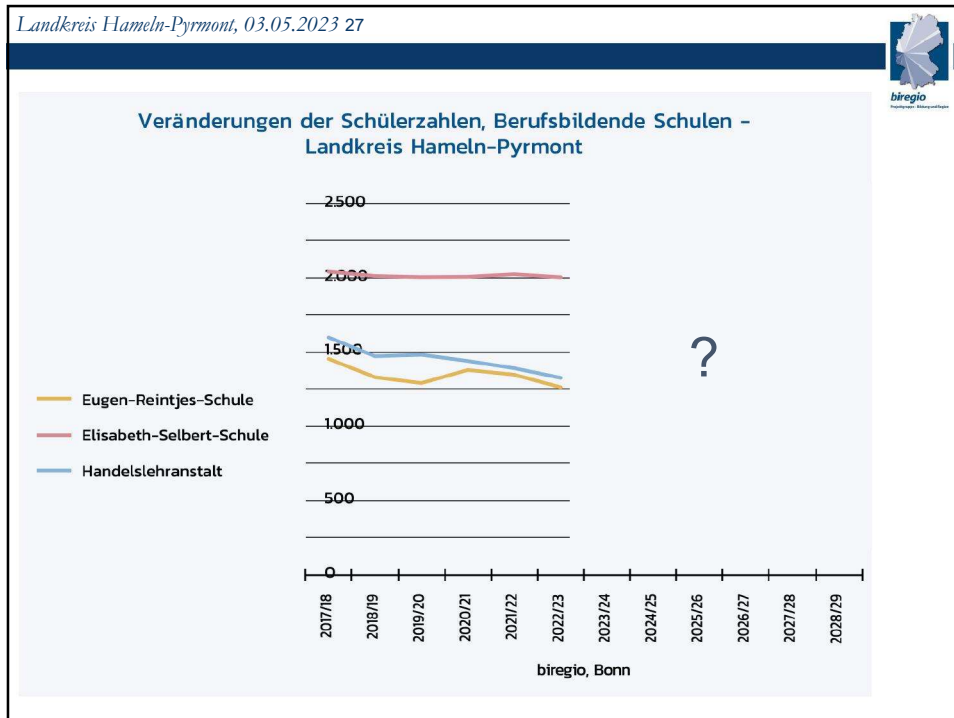
Quelle: KMK-Dok. 235 B.II.6a
© biregio, Bonn 2023



Quote der Absolvierenden einer Ausbildung zur Erzieherin/zum Erzieher bezogen auf die Bevölkerungszahl des Bundeslandes - 2017/18



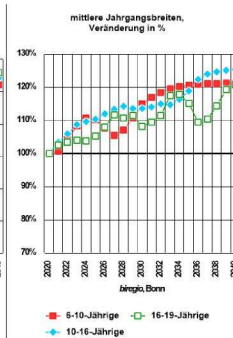
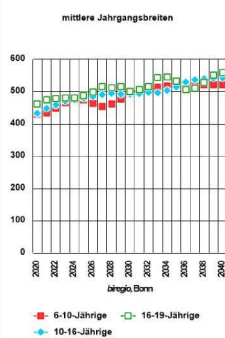
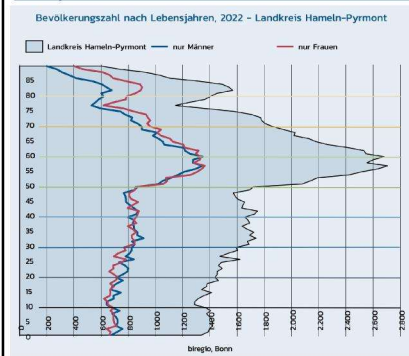
Quelle: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 2, ergänzende Tabellen
© biregio, Bonn 2022





Vorgehensweise Schulentwicklung

Demografie und Bevölkerungsprognose Analyse des Status quo in allen Einzelheiten, Vergleich in der Region, Besonderheiten...



Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand:

Landkreis Hameln-Pyrmont

Stadtteil	WE	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026ff.
Aerzen, Flecken								
Bad Münder am Deister, Stadt								
Bad Pyrmont, Stadt								
Coppenbrügge, Flecken								
Emmerthal								
Hameln, Kreisstadt								
Hessisch Oldendorf, Stadt								
Salzhemmendorf, Flecken								

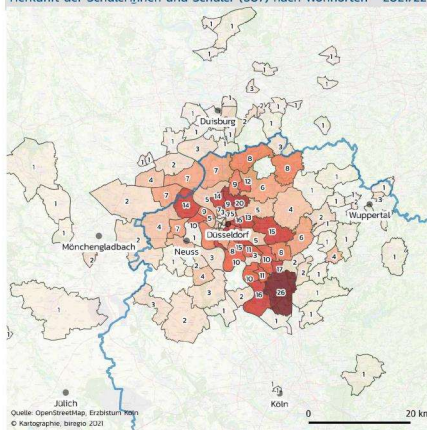
Blick in die Zukunft,
Demografische Brüche, Neubau,
Prognose und Erwartungen...

Grundlage: Ihre Daten! Nicht Statistisches Landesamt!

- ### Gegebenheit

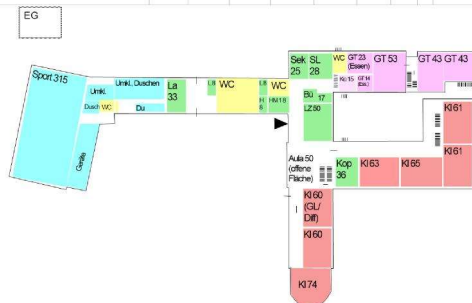
Ausbildungsvorbereitung (AV)																			
Nr.	Kennung	Bildungsgang	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel		
			SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	SuS	Kl	
AV/VZ	Internationale	Föderales Arbeitsmarktspezifische Ausbildung, BOS-10900	SuS	0	0	0	0	16	1	15	1	0	0	0	0	0	0	2,7	0,2
			Kl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
			SuS	16	1	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,7	0,2
			Kl	1	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
			Summe	16	1	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,7	0,2
Frequenz:				16,0	15,0														
Ausbildungsvorbereitung			Summe	0	0	0	0	16	1	15	1	0	0	0	0	0	4,2	0,3	
		Frequenz					16,0	15,0											
Berufsfachschule mehrjährig (BFS-m)																			
BFS-m/VZ	Kinderpfleger/in, BOS-30200	SuS	65	2	52	2	56	2	58	2	47	2	24	1	30	1	41	1	1,6
		Kl	2	52	2	40	2	35	2	33	2	45	2	35	2	16	1	37,8	2,0
		SuS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
		Kl	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
		Summe	117	4	102	4	112	4	91	4	92	4	59	3	46	2	78,9	3,8	3,8
Frequenz:		29,3	23,0	22,8	22,8	23,0	23,0	19,7	23,0										
BFS-m/VZ	Sozialassistent/in, BOS-10300	SuS	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
		Kl	18	1	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0,1
		SuS	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
		Kl	4	2	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0,1
		Summe	44	2	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0,1
Frequenz:		20,0																	
BFS-m-Vollzeit	Summe	61	6	112	5	91	4	91	4	92	4	59	3	46	2	80,3	3,7		
	Frequenz:	26,8	22,4	22,8	22,8	23,0	23,0	19,7	23,0										
Berufsfachschule mehrjährig	Summe	66	6	112	5	91	4	91	4	92	4	59	3	46	2	80,3	3,7		
	Frequenz:	26,8	22,4	22,8	22,8	23,0	23,0	19,7	23,0										
Berufsfachschule	Summe	66	6	112	5	91	4	91	4	92	4	59	3	46	2	80,3	3,7		
	Frequenz:	26,8	22,4	22,8	22,8	23,0	23,0	19,7	23,0										

Herkunft der Schülerinnen und Schüler (607) nach Wohnorten - 2021/22



Schulraumbilanzen												
Stadt/Gemeinde		Status quo: mittelfristige Entwicklung										
Zug. Entwickl.		Zug. Entwickl.										
Zu- satzl.	Schule	PS	IST: Räume			SOLL: Räume	SOLL: Räume			Abgleich		Ki bei
			IST KR	IST FR	IST GT	IST Diffr	IST KR	IST FR	IST GT	SOLL Diffr	ohne Ki vs insg. Soll	insg. Soll
2,5	GrS 1		12	4	1	10	3	5	3	-2	1,60	18
2,0	GrS 2		5	3	2	8	2	4	2	-6	1,00	14
* zu bildende Klassen werden insgesamt vorgehaltene größere Räume Sonderklassen / DaZ-Klassen werden mit einem zusätzlichen Klassenraum im SOLL berücksichtigt												
Raumfläche pro Schüler und notwendige Raumflächen im mittelfristigen Planungszeitraum*												
Stadt/Gemeinde		Züge:										
		HNFr	Fremd- Σ qm*	Schul- nutzung	Schüler 2020/21	Schüler qm pro mittel-	Sonder- fristige	notwen- Gruppender qm	Abgleich: qm in IST/SOLL			
Schule									abs.	in %		
GrS 1		1.447	144	1.303	238	5,5	2,5	2.101	-798	-61,2		
GrS 2		866	140	726	158	4,6	2,0	1.509	-783	-107,9%		
* Flächen inkl. Nebenflächen und Verwaltungsbereich, jedoch ohne Sportbereich, Schulhof, Aula, Forum												

- **Begehungen der Schulen und Hintergrundgespräche mit allen Schulleitungen auf Grundlage der ausgewerteten Daten**
 - **Darstellung aller Räumlichkeiten in einfacher Form**
 - **Ableich von Raumzahlen, Inhalten und Flächen mit einem angemessenen Raumprogramm je Schulform**
 - **Vorschläge für Raumoptimierungen einzelner Schulen, Kostenschätzung**
 - **Maßnahmenvorschläge zur Weiterentwicklung der Schullandschaft**
- Sonderfragestellungen gemäß**



Landkreis Hameln-Pyrmont, 03.05.2023 35



biregio
Hameln-Pyrmont

Kindertagesstättenplanung

Angebote in den Kindertageseinrichtungen

S

		davon																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Region	Einrichtung	Träger	Einrichtungen			freie Plätze *			freie Plätze %			Plätze im IST			u3-Betreuung			davon Inklusion x2			Kiga (u3)-Plätze %			Regel/Halbtags			Anteil RG/HT			Vert. Öffnungszeit			Anteil VO			Ganztags			Anteil GT			u3-Betreuung			davon AM x2			u3-Plätze %																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			belegte Plätze *	freie Plätze *	freie Plätze %	Plätze im IST	u3-Betreuung	davon Inklusion x2	Kiga (u3)-Plätze %	Regel/Halbtags	Anteil RG/HT	Vert. Öffnungszeit	Anteil VO	Ganztags	Anteil GT	u3-Betreuung	davon AM x2	u3-Plätze %																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Stadtkern			Stadtkern																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

- Demografieanalyse auf Ebene der Städte und Gemeinden -> kleinteilig der Stadtteile/Einzugsbereiche der Kitas

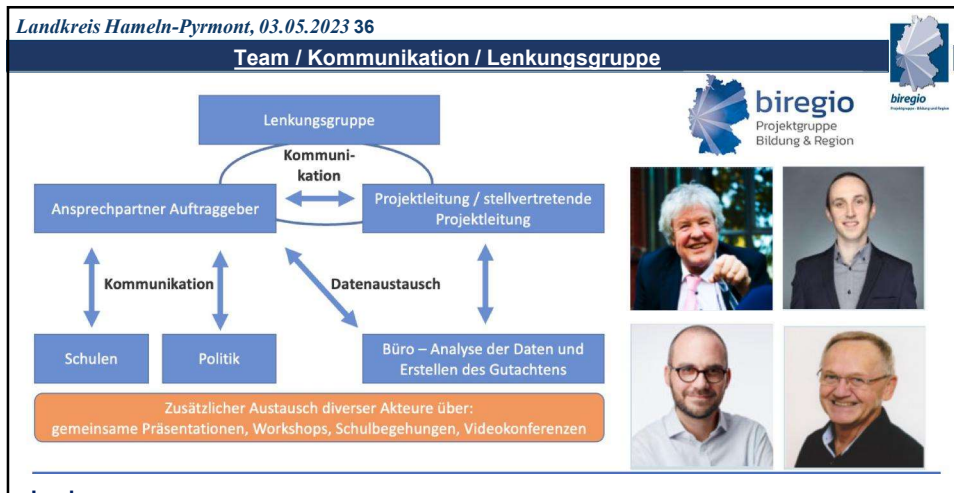
- Analyse aller Quoten, bestehenden und geplanten Einrichtungen

- Platzbilanzen für alle Städte / Gemeinden / Flecken / Einzugsbereiche

- Betrachtung der Angebote bzgl. Betreuungszeiten, Integrationsgruppen etc.

- Abgleich mit dem Kindertagesstättenbedarfsplan des LK

- Daraus



Lenkungsgruppe:

- Lenkungsgruppe zur Organisation des Prozesses, Datensammlung, Auswertungen, Terminierungen etc.
- Zunächst nur unter den Schulträgern und biregio
- Beteiligung der Schulen und Politik über Kick-off, Schulbegehungen, Präsentationen der (Zwischen-)Ergebnisse, weitere Begleitung des Prozesses

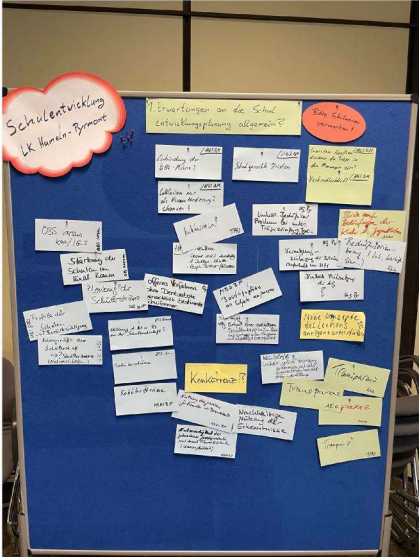
Landkreis Hameln-Pyrmont, 03.05.2023 37

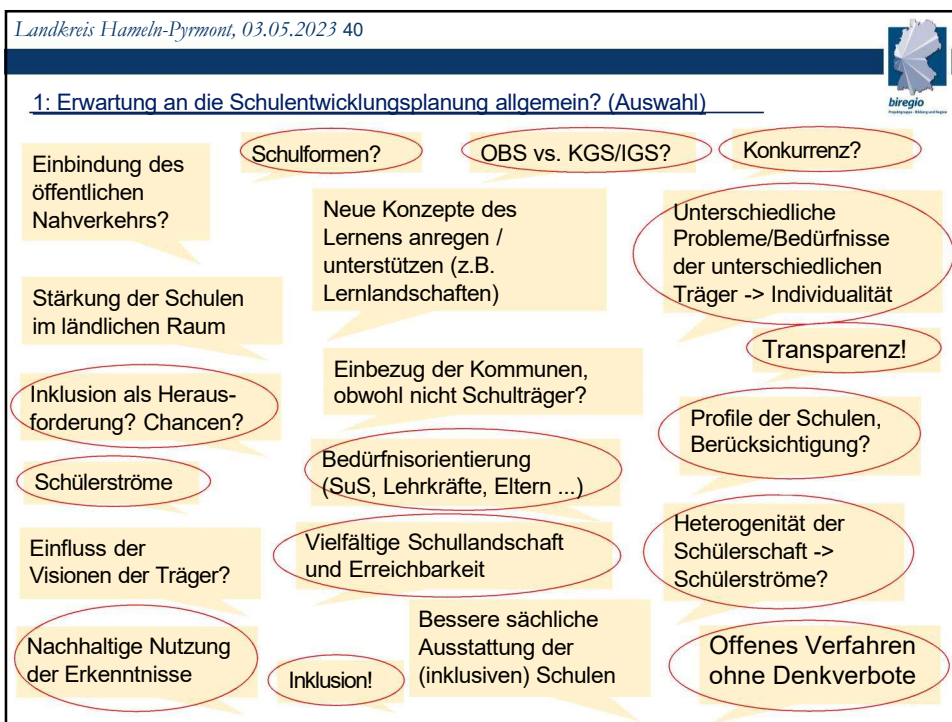
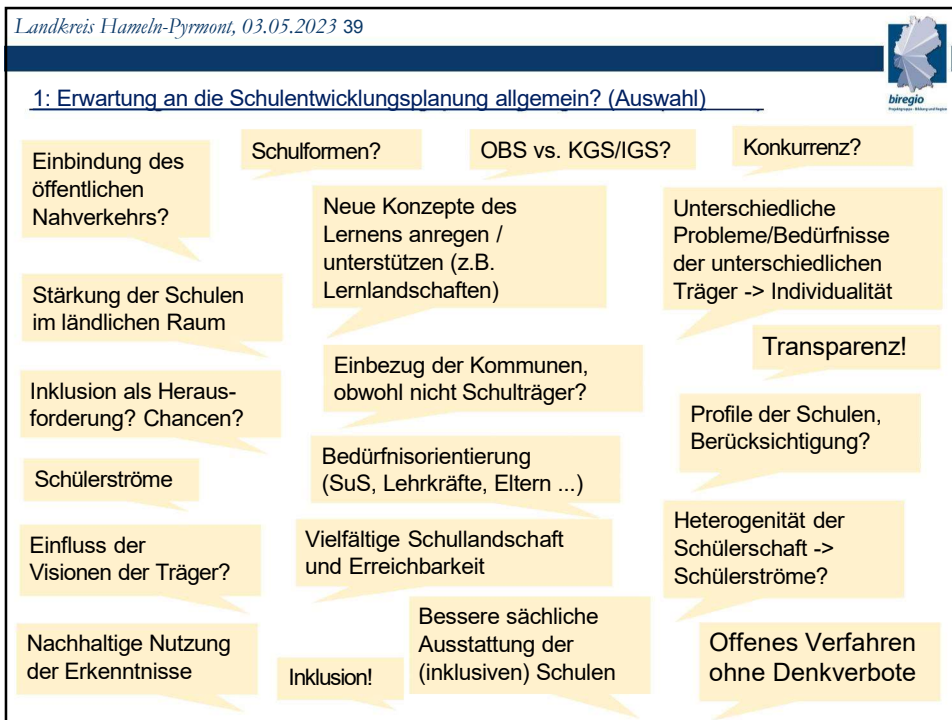


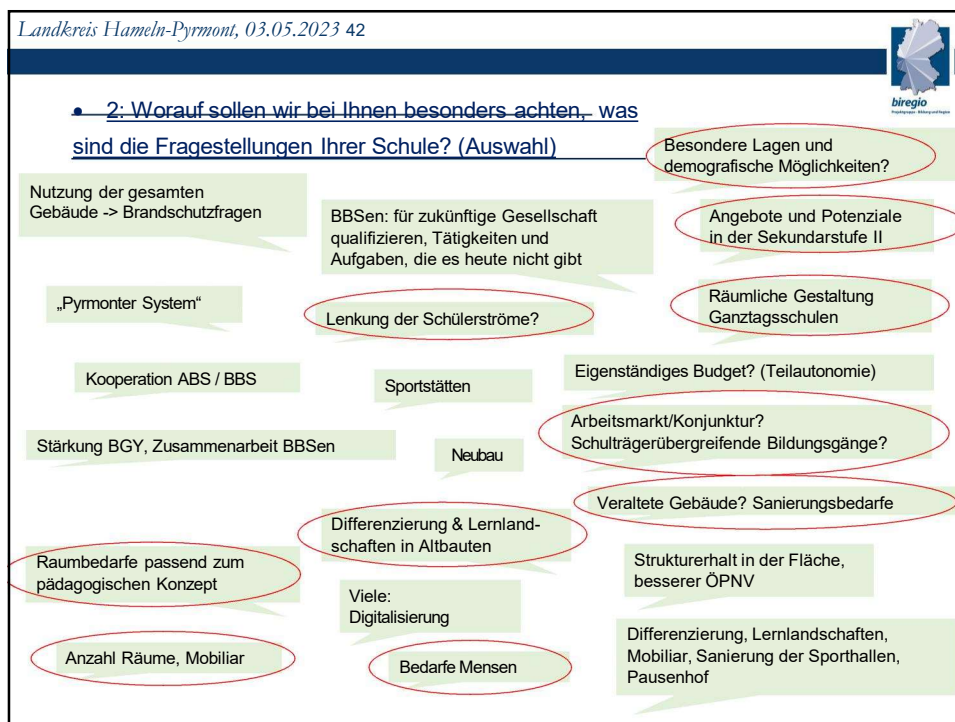
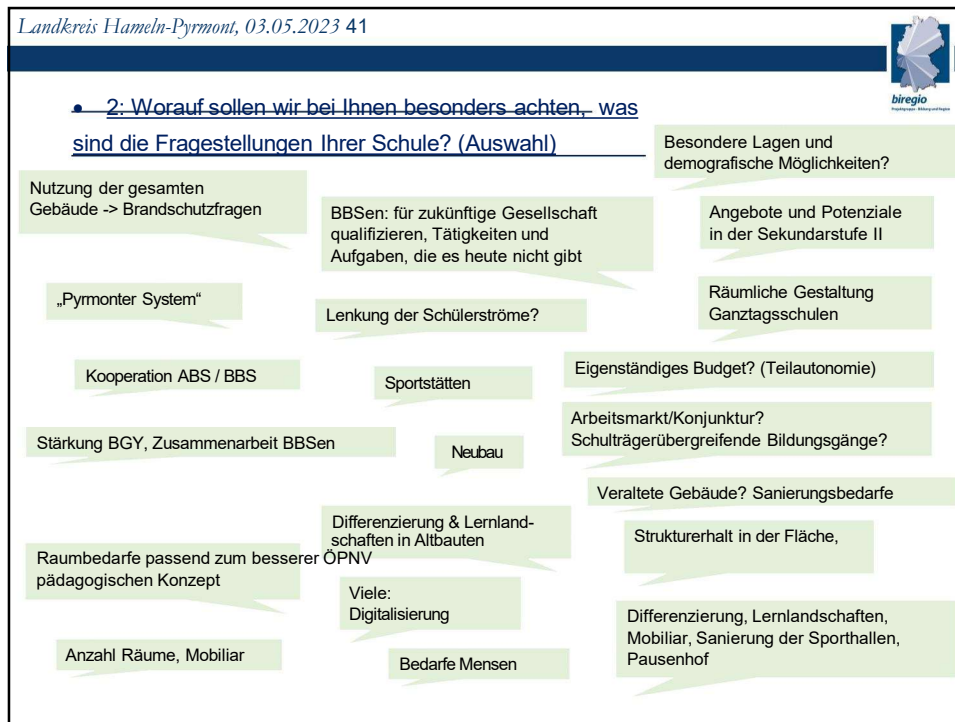
Kick-Off-Veranstaltung mit den Schulleitungen

Landkreis Hameln-Pyrmont, 03.05.2023 38







Landkreis Hameln-Pyrmont, 03.05.2023 43



Ausblick

Landkreis Hameln-Pyrmont, 03.05.2023 44



Team / Kommunikation / Kurzkonzept

	Meilensteine der Planung	Aufnahme der Daten	Datenbearbeitung	Experten- gespräche	Präsentationen
April	Kick-Off mit Politik und Schulen	Datenaustausch			Auftakt- präsentationen
Mai	Elternbefragung in den Grundschulen	Datenanalyse	Auswertung und Entwurf	Arbeitsmarktanalyse/Einbezug der Akteure	
Juni		Datenanalyse	Auswertung und Entwurf	Begehungen/Expertengespräch Schulen	
Juli	Auswertung Expertengespräche	Begehungsdaten auswerten und einordnen	Auswertung und Entwurf		
August	Austausch 1. Entwurf Abschlussbericht		Beginn Abschlussbericht	Abstimmung Lenkungsgruppe (fortlaufend)	ggf. Diskussion mit Fraktionsvorsitzenden
September			Finalisierung Abschlussbericht	Workshop mit Schulen und Fraktionen	
Oktober	Präsentation Endfassung				Präsentation Schulausschüsse/Schulleitung

- Idealvorstellung des Zeitplans
- Datensammlung, Zwischenberatungen etc. können zu Verzögerungen führen

Derzeit:

- Kick-Off
- Entwurf/Vorbereitung Elternbefragung
- Datenerhebung/ und –aufbereitung (Datenliste / Mustererfassungsblätter)

=> Schulbegehungen, Entwurf, Diskussion, Abschlussbericht

Landkreis Hameln-Pyrmont, 03.05.2023 45



- Herr Krämer-Mandau: kraemer-mandau@biregio.de
- Herr Schlicht: schlicht@biregio.de
- Herr Rupp: rupp@biregio.de
- Herr Kunz (BBS): kunz@biregio.de

© biregio
Projektgruppe Bildung
und Region Wolf
Krämer-Mandau
Dürenstr. 40 53173
Bonn 0228/36 30 04
info@biregio.de